

Публичный отчет
МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы
за 2017 -2018 учебный год

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАОУ многопрофильную гимназию № 13 г. Пензы, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения.

I. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

многопрофильная гимназия №13 г. Пензы

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – гимназия

Лицензия А 11664 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования Пензенской области 01.09.2015 г.

Свидетельство государственной аккредитации № 6164 от 09 сентября 2015 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанном в приложении к настоящему свидетельству.

Гимназия расположена в спальном микрорайоне Арбеково, имеет закрепленный контингент учащихся, также контингент формируется из детей, проживающих на территории г. Пензы и Пензенской области. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне Арбеково, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями.

Гимназия расположена в двух зданиях. Начальная школа обучается на базе детского сада №129 (филиал №2), основная и средняя школа в основном здании гимназии по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 52а.

На базе гимназии работают школы дополнительного образования: художественная, музыкальная, шахматная, цирковая, танцевальная, вокальная студия, спортивная, ФОК «Атлант».

В 2017-2018 учебном году в гимназии обучалось:

на начало учебного года - 905 обучающихся
прибыло - 6 обучающихся
выбыло - 10 обучающихся
на конец учебного года - 901 обучающийся

35 класс - комплектов, из них:

1-4 классы – 13 классов

5-9 классы – 17 классов

10-11 классы – 5 классов

Средняя наполняемость классов – 25,6 человек.

В МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы реализуются следующие целевые программы:

- целевая программа «Гимназия – центр СКК «Ладожский»;
- целевая программа «Гимназия – Федеральная инновационная площадка «Школьной Лиги РОСНАНО»;
- целевая программа «Гимназия – базовая школа НИУ ВШЭ»;
- целевая программа «Гимназия – базовая школа ООО «МЭО»;
- целевая программа «Одаренные дети»;
- целевая программа «Школа – ВУЗ»;
- целевая программа «Промышленный туризм»;
- целевая программа «Танцующая школа»;
- целевая программа «1000-list-nick»;
- целевая программа «Здоровьесбережение»;
- целевая программа «ПРОчтение»;
- целевая программа «ПРОдвижение»;
- целевая программа «Шахматная школа»;
- целевая программа «Основы предпринимательства»;
- проект «Школьное братство»;
- проект «Плавающая школа»;
- проект «Школа – спортивный клуб»;
- проект «6 шагов в науку»;
- проект «Дворовый тренер»;
- проект «Вагон знаний»;
- проект «КЭС-баскет»;
- проект «Робофест»;
- проект «Культурный дневник»
- проект «Школьная летопись».

Директор гимназии

-

Елена Юрьевна Тымченко

Контактный телефон – (8412) 95-36-01

Заместители директора:

по учебно-методической работе

Лункина С. А.

Пчелинцева Т.Е.

по научно-методической работе

Паньженский Е.В.

по воспитательной работе

Жерепа Т. В.

по коммерческой деятельности

Калмыков Ю.Г.

по административно-хозяйственной
деятельности

Артамонов И.И.

**Органами общественного управления и самоуправления,
отражающими интересы всех участников образовательного процесса
в гимназии, являются:**

- Совет гимназии - управляющий совет, председатель – Бусаров Олег Борисович;
- ПГОО «Параллель» председатель – Муравьева Ирина Геннадьевна;
- Совет отцов, председатель – Паньженский Евгений Владимирович;
- Совет профилактики, председатель – Тымченко Елена Юрьевна;
- Совет бабушек, председатель – Храмова Людмила Алексеевна
- Независимое государство учащихся – Лычкин Евгений, обучающийся 11-а класса;
- Научное общество учащихся – Логунова Татьяна, обучающаяся 10-а класса.

Фактический и юридический адрес гимназии:

440062, г. Пензы, проспект Строителей, 52а

Телефоны (8412)953601; 956713, 953984

Факс (8412)953601

Адрес электронной почты: gimn13@inbox.ru

Адрес сайта: www.gimn13-penza.org

Краткая история гимназии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 13 основана в 1868 г. как женская гимназия. Со 2 сентября 1868 года в гимназии начались приемные экзамены, а ее торжественное открытие состоялось 20 сентября того же года. Гимназия размещалась в старом деревянном доме с усадьбой (он находился на углу улиц Садовой и Губернаторской, ныне Лермонтова и Советской).

Поначалу это учебное заведение именовали женским училищем 1-ого разряда, но уже с июля 1870 года, в связи с принятием нового устава, училище было преобразовано в женскую гимназию. Гимназия давала

широкое гуманитарное образование и основательную практическую подготовку.

Первой начальницей гимназии, проработавшей со дня открытия гимназии до сентября 1886 года, была 40-летняя вдова офицера, дворянка из рода Устиновых Софья Васильевна Ранцева. Из наиболее ярких личностей, закончивших женскую гимназию, можно назвать Н.Н. Ладыгину-Котс, доктора биологических наук, профессора, заслуженного деятеля наук РСФСР. Из стен гимназии вышла поэтесса, автор поэмы «Радищев» Звягинцева В.К.. Школу балета и танцев открыла в Пензе в 20-30-ых гг. прошлого века выпускница женской гимназии Быстренина И.В.

В 1936 г. на Южной окраине, в переулке Новомоечном открывается новое здание школы на 400 мест, которой присваивается № 13. Школа была открыта как неполная средняя. В год открытия школа приняла 432 человека, или 10 классов. Возглавил школу ударник учебно-воспитательной работы, преподаватель математики Ефимов М.Г. В 1939-40 учебном году уже было 636 учащихся и состоялся 1-ый выпуск сдавших экзамены детей начальной школы.

К сентябрю 1980 г. в новом районе Арбеково на проспекте Строителей построена новая школа, воспринявшая номер 13 и продолжившая путь женской гимназии, открытой в позапрошлом веке.

В 1987 г. директором школы назначен Голодяев Ю.А. В 1993г. школа получила статус первой в г. Пензе многопрофильной гимназии. Новая образовательная система до настоящего времени предполагает пропедевтические курсы - 5 - 7 классы, предпрофильную подготовку – 8 – 9 классы и профильное обучение – 10 – 11 классы. Профильная подготовка осуществляется по 4-м направлениям: химико-биологическое, физико-математическое, лингвистическое и гуманитарное. Гимназия успешно реализует единую программу воспитания «Школа Достоинства». Гимназия развивалась как школа полного дня через реализацию программы «Одаренные дети», программ школ дополнительного образования: шахматной, цирковой, художественной и музыкальной. С 1994 г. введен институт освобожденных классных наставников. В 1993 г. создан первый орган государственного общественного самоуправления – совет гимназии.

В январе 2006 г. директором гимназии назначена Тымченко Е.Ю. Именно в эти годы Гимназия стала финалистом и дипломантом конкурса «Лучшие школы губернии – 2006». В 2008 г. гимназия № 13 вошла в десятку лучших школ России. Гимназия – неоднократный победитель и лауреат конкурсов: «Школа года», «Лучшие школы губернии», «Школьный образовательный стандарт», «Лучшие товары и услуги Пензенской области» в номинации «Образовательные услуги», ПНПО «Образование», «Лучший образовательный сайт», гимназия занесена в Галерею Почёта и Славы

Пензенской области, награждена Золотой медалью «Всероссийской выставки образовательных учреждений», сертификатом «Активного участника мероприятий по развитию образования РФ». В 2011г. гимназия стала участницей программы «Школьная лига РОСНАНО», которая является флагманом в области создания условий для качественного обновления содержания естественнонаучного образования в российских школах. С 2013 г. гимназия – федеральная инновационная площадка Школьной лиги РОСНАНО. С 2015 года гимназия строит партнерские отношения с НИУ ВШЭ. Одновременно работает как региональная стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы, математики, английского языка и начальной школы; как муниципальная стажировочная площадка для учителей начальной школы, директоров и заместителей директоров ОО. С 2016года - базовая школа НИУ ВШЭ, ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ. В течение последних лет гимназия активно развивает цифровую образовательную среду. С 2017-2018 учебного года – Базовая школа ООО «Мобильное Электронное Образование».

Режим функционирования МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы в 2017-2018 учебном году

- 2017-2018 учебный год начинается 1 сентября 2017 года в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
- Обучение осуществляется по режиму:
1-4 классы – 5-дневная учебная неделя
5-11 классы – 6-дневная учебная неделя
Продолжительность урока – 40 минут
- Обучение в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму:
сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый;
январь – май по 4 урока в день (1 день - 5 уроков) по 45 минут каждый,
после 2 урока
– динамическая пауза продолжительностью 45 минут.
Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большие перемены составляют 20 минут каждая - в начальной школе после 2 и 3 уроков, в основной – после 4 и 5 уроков.
- Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

- **Сроки проведения каникул для обучающихся:**
Осенние каникулы с 26 октября по 04 ноября 2017 года включительно
(10 календарных дней);
Зимние каникулы с 30 декабря 2017 года по 08 января 2018 года включительно
(10 календарных дней);
Весенние каникулы с 23 марта по 01 апреля 2018 года включительно
(10 календарных дней);
Дополнительные каникулы для первоклассников с 12 по 18 февраля 2018 года
(7 календарных дней).

- Обучающимся 5-х классов в течение первой учебной четверти оценки выставляются за письменные работы в тетрадях и устные ответы в дневниках по трехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9-х классах за четверти (кроме первой в 5-х классах), в 10-11-х классах за полугодие.
- Ведение дневников во 2-5-х классах, электронных журналов в 1-11-х классах обязательно.
- В течение учебного года в разные дни недели проводятся Дни здоровья: День туризма, Осенний кросс, День лыжника, Веселые старты, Тесты губернатора.
- День Открытых дверей - один раз в полугодие (октябрь 2017г., апрель 2018г.)
- Методические декады – 1, 2 полугодие.
- Вторник – заседания НМС, планерки, заседания кафедр, совещания при директоре, совещания с классными руководителями, рабочие совещания .
- Октябрь, декабрь, март, май (за 1-2 недели до окончания учебной четверти) – общегимназические родительские собрания.
- Четверг – административное совещание
- март 2018г. – Научно-практическая конференция «Открытый мир»
- апрель 2018г. – Фестиваль проектов «Золотой феникс»
- В мае 2018 г. проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов.
- 30 мая 2018 г. – торжественная линейка « Всегда быть первым»
- В 1-11-х классах единая школьная форма в соответствии с утвержденным положением о школьной форме.
- 100 % обеспечение горячим питанием всех обучающихся (завтрак и обед; завтрак или обед).
- Запрещается покидать здание гимназии обучающимся во время учебного процесса.
- Учителя физической культуры принимают детей в холле гимназии от классных руководителей, сопровождают обучающихся на урок физкультуры в спортивный зал или ФОК «Атлант» и приводят с урока.

- Летняя трудовая практика обучающихся организуется в соответствии с уставом гимназии и планом работы.

II. Образовательная политика.

**Хорошее образование – это главное.
*Человека ничему нельзя научить, ему можно только помочь
найти это в себе.*
Галилео Галилей**

Миссия МАОУ многопрофильная гимназия № 13:

Мы - многопрофильная образовательная организация, обеспечивающая качественное основное и среднее общее образование и высокого уровня профильное образование гуманитарной, естественнонаучной, физико-математической и лингвистической направленности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 13 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Гимназическое образование помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Лицей предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Содержание и организация образовательного процесса в гимназии в 2017-2018 учебном году строились в соответствии с началом работы по новой Программе развития «Школа Достоинства», принятой на 2016-2020 гг.

Программа развития «Школы Достоинства» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения многопрофильной гимназии №13 города Пензы на 2016 - 2020 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих Программ развития гимназии. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной

организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития гимназии призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, НОО, ООО и создание целостной образовательной среды гимназии для перехода на ФГОС СОО;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения гимназии для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы гимназии, результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. Следовательно, гимназия как структурный элемент государства должна создавать условия для воспитания творчески мыслящей личности, способной профессионально ориентироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, образованности, повышением общекультурного уровня.

Результатом гимназического образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят выпускникам быть успешными за пределами гимназии. Практически со дня основания гимназии педагогический коллектив выращивал идею построения школы, в которой образовательный процесс организован в соответствии с психологическими особенностями, потребностями и перспективами каждого возрастного периода; где ученик ощущает свое взросление и видит свои возможности. Для того чтобы достичь этого результата, недостаточно уповать на опыт и интуицию педагогов, нужны знания о механизмах и этапах развития этих качеств, нужно уметь оценивать эти качества, нужны учебные и дидактические материалы, направленные на их развитие, нужна образовательная среда, в которой эти качества будут востребованы. Невозможно сразу добиться желаемых изменений по всем направлениям, но можно определить точки роста, которые сделают движение развития постоянным и систематичным. Программа развития гимназии на 2016-2020 гг. представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики гимназии.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества. Все многообразие учебной и образовательной деятельности и ее материального обеспечения выступает не более чем средством достижения этой цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования. Именно на такой портрет выпускника нацеливает новый федеральный стандарт.

Таким образом, была сформулирована **ключевая идея Программы развития - *повышения качества образования и формирование компетенций через развитие познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся, через воспитание ответственности за себя и других.*** Коллектив гимназии сформулировал Миссию гимназии, в которой выделены возрастные и компетентностные результаты обучения: способность к исследованию, способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия, способность и умение принять решение, способность осуществлять принятое решение, способность постоянно осваивать новые типы деятельности. А это позволит воспитать Личность. Ключевая идея определила название Программы развития - **«ШКОЛА ДОСТОИНСТВА».**

Основными задачами Программы развития «Школа Достоинства» выступают:

1. Становление модели образовательной деятельности МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы как образовательной организации обеспечивающей предоставление полноценного, разностороннего, развивающего образования, направленного на углубление навыков самостоятельного приобретения знаний и содействующего наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности.
2. Развитие конкурентного преимущества МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы на основе комплексной реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы.
3. Осуществление инвестиционной привлекательности и финансовой самостоятельности МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы на основе успешного позиционирования себя на рынке образовательных услуг как активного субъекта социально-партнерских отношений.
4. Формирование культуры мышления, развитие памяти, воображения, внутренней мотивации изучения учебных дисциплин, приобщение обучающихся к отечественным и мировым историко-культурным ценностям, освоение навыков социального и культурного проектирования на основе инновационных образовательных программ и технологий.
5. Обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиск новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.
6. Оптимизация выбора обучающимися дальнейшей траектории обучения в режиме довузовской подготовки на основе внешнего аудита качества образования и участия родителей во внешней оценке процесса обучения своего ребенка.
7. Модернизация материально-технического, информационно-методического сопровождения участников образовательного процесса.

Выполнение задач Программы развития «Школы Достоинства» МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы будет осуществляться в ходе реализации следующих проектов, целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности гимназии:

1. Переход на новые образовательные стандарты «Управление качеством образования в современных образовательных условиях».

2. Развитие системы поддержки талантливых детей «Одаренные дети».
3. Совершенствование профессиональных компетенций учительского корпуса «Профессионал».
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников через целевую программу «Здоровьесбережение».
5. Модернизация школьной инфраструктуры «Комфортная среда».

Основные направления учебного плана школы:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- возможность обучения в начальной школе по программам «Гармония», «Перспективная начальная школа»;
- возможность углубленного изучения английского языка с 1 по 11 классы;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах, в т. ч. дистанционного обучения;
- обучение учащихся 8 – 9 классов с возможностью выбора профиля обучения, организация обучения по индивидуальным учебным планам.

В 10 – 11 классах для обучающихся, заинтересованных в расширенном освоении предметов учебного плана и нацеленных на сдачу ЕГЭ, организуются занятия в рамках специализированных курсов по выбору и программ дополнительного образования.

Курсы по выбору способствуют выполнению следующих целей:

- развитию и расширению знаний учащихся;
- формированию системы специальных навыков и умений;
- обучению методам научного познания.

Они позволяют реализовать следующие задачи:

- обеспечить учащимся ситуацию выбора;
- сформировать необходимые профессиональные знания, определить профессиональные предпочтения;
- разнообразить процесс познания;

- получить опыт решения практических задач в областях, связанных с избранным профилем, с активным использованием деятельностного подхода;
- стимулировать мыслительную деятельность учащихся и формировать навыки исследовательской работы.

Использование эффективного учебного плана и эффективного расписания предоставит учащимся возможность:

- выбирать приоритетные предметы и направления обучения, начиная с основной школы, и осуществлять предпрофильную подготовку;
- изучать выбранный предмет на базовом или углубленном уровне (в том числе обязательные учебные предметы);
- выбирать отдельные курсы и необходимый объем часов на их изучение;
- освободить время для самообразования;
- учитывать индивидуальные образовательные потребности;
- создать мотивацию к изучению предметов на углубленном уровне;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечить переход на новые ФГОС ООО в 7-9 классах.

С 2010 г. гимназия – участник образовательного проекта «Школьная Лига РОСНАНО», который ставит перед образовательными организациями новые образовательные задачи, какой должна быть современная школа:

- во-первых, это школа добротных базовых учебных программ с акцентом на естественнонаучное образование, но с учетом настоящего и будущего социокультурного контекста разработок и использования высоких технологий;
- во-вторых, это школа выбора учащимися собственных образовательных маршрутов, а также проектов, связанных с изучением перспективных научных исследований и их экономического потенциала;
- в-третьих, это общеобразовательная школа для всех, использующая в своей практике метод проектов, погружения, междисциплинарные, межпредметные, надпредметные программы, уделяющая много внимания исследованиям, экспериментам, лабораторной работе, практической деятельности учащихся на базе современного производства;

- в-четвертых, для такой школы принципиальной является идея моделирования, пронизывающая всю ее образовательную программу.

С 2015 г. гимназия – базовая школа НИУ ВШЭ. Сотрудничество гимназии и НИУ ВШЭ предполагает:

- организацию углубленного изучения профильных учебных предметов в рамках направлений обучения, определенных Положением о классе/группе НИУ ВШЭ;
- выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении, оказание им дополнительных образовательных услуг;
- повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации гимназии;
- реализацию совместных проектов (в том числе исследовательских), направленных на повышение качества основного и среднего общего образования;
- организацию профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

Партнерские отношения гимназии с НИУ ВШЭ дают возможность участия в проектах:

- «Гимназия - ресурсно-методический центр Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ».

Цели проекта:

- Объединение ресурсов НИУ ВШЭ и партнерских школ для решения образовательных задач в соответствии с ФГОС;
- Создание сетевых инновационных площадок в регионах для решения образовательных задач в соответствии с ФГОС.

- «Академия старшеклассников»

Цели проекта:

- организация мероприятий для учащихся и учителей партнерских школ, направленных на содержательную и проектную поддержку профильных учебных предметов в рамках направлений обучения, рекомендованных НИУ ВШЭ;
- помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников.

- «Повышение квалификации для учителей и руководителей партнерских организаций»

Цели проекта:

- повышение профессионального уровня учителей, методистов, администраторов и руководителей партнерских школ НИУ ВШЭ;

- получение или совершенствование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере школьного образования;
- освоение фундаментального ядра содержания учебных предметов углубленного изучения в 10-11 классах партнерских школ НИУ ВШЭ;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение деятельностных технологий обучения и оценивания учащихся 10-11 классов партнерских школ, коммуникативных и проектных компетенций;
- предоставление педагогам возможности повышения квалификации по организации и сопровождению проектно – исследовательской деятельности;
- обмен передовым опытом с коллегами из лучших школ субъектов Российской Федерации.

С 2018 г. гимназия - базовая школа ООО МЭО

Цель сотрудничества:

- модернизация и развитие информационно-образовательной среды школы, в условиях цифрового образования за счет организации образовательного процесса в ИОС МЭО, а также внедрения и широкого использования в повседневной педагогической и управленческой практике современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения.

Базовая школа реализует следующие задачи:

- изучение и внедрение ИОС МЭО в практическую деятельность педагогического коллектива школы по организации и управлению образовательным процессом, в том числе:
- внедрение в практику педагогов-предметников современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения;
- развитие персонализированных форм организации образовательного процесса высокомотивированных и одаренных детей;
- реализация образовательного процесса детей, вынужденно пропускающих учебные занятия по расписанию (временно находящимися дома по причине болезни, находящиеся в стационарах на длительном лечении, в условиях действующего карантина и т.п.);
- накопление и распространение опыта использования ИОС МЭО;
- оказание методической и консультативной помощи образовательным организациям, приступающим к внедрению и использованию ИОС МЭО;

- повышение профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций по вопросам оценки качества и управления качеством образования.

III. Организация научно-методической работы в гимназии

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»

*Не в количестве знаний
заключается образование, а в
полном понимании и искусном
применении всего того, что знаешь.
А. Дистервег*

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- *продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
- *повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.*

2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.

3. Повышение качества образовательной деятельности гимназии за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

- *внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*

- *сосредоточить основные усилия методических кафедр гимназии на совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.*

4. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.

5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией гимназии, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в гимназии – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед гимназией

Формы методической работы

Коллективные формы:

педсовет	практические конференции
методический совет	предметные декады
методические кафедры	стажировочные площадки
научное общество учащихся	аттестация педагогических кадров
семинар	курсовая подготовка учителей

Индивидуальные формы:

самообразование	консультации
разработка творческой темы	посещение уроков администрацией
взаимопосещение уроков	консультации

самоанализ	собеседование
наставничество	анализ планов уроков

В 2017-2018 учебном году были проведены тематические заседания педагогических советов:

- **«Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».** Были подведены итоги прошедшего учебного года, определены перспективы работы в новом учебном году. (30.08.2017г.)
- **Предсовет-конференция Педагогические чтения «Современная образовательная среда как условие обеспечения качества образовательного процесса в условиях ФГОС».** (27.10.2017г.)

Открыла заседание педагогического совета директор гимназии, почетный работник общего образования РФ Тымченко Елена Юрьевна. С докладом «Открытое образовательное пространство гимназии – эффективный путь повышения качества образования» выступила Сурина О.П., к.м.н., директор педагогического института им. В.Г. Белинского. Затем педагоги посетили открытые уроки, на которых наряду с традиционными были представлены нетрадиционные формы и методы обучения, учитывающие склонности учащихся и обеспечивающие активное участие каждого ребенка в процессе обучения. Также в качестве обобщения педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся были проведены следующие мастер-классы: «Заседание клуба книголюбов», «Частные методики КСО в обучении», «ТРИЗ технология как технология развивающего обучения», «Физкультминутка как элемент, логически связанный с темой урока».

Продолжением предсовета стало решение педагогических задач.

- **Предсовет-семинар «Смешанное обучение – универсальное средство реализации ФГОС. Чему учиться?»** Информационная часть педагогического совета – рассмотрение теоретических вопросов технологии смешанного обучения. Практическая часть – мастер-класс учителя географии Федькиной О.Н. «Реализация модели смешанного обучения «Ротация рабочих зон».

В 2017-2018 учебном году педагоги гимназии делились опытом в рамках методических декад **«Реализация технологии смешанного обучения на классно-урочном уровне в образовательном пространстве гимназии»** (04.12.2017-15.12.2017г. и 16.02.2018 – 20.03.2018г.)

Цель проведения декад: повышение профессиональной компетенции учителей в рамках плана научно-методической работы, работа по развитию познавательной и творческой активности учащихся, развитие форм и методов работы учителя в области использования ИКТ-технологий, технологий здоровьесбережения, повышение профессионализма учителя через знакомство с опытом работы коллег.

Свои уроки представили все предметные кафедры – участие приняли

- в I декаде (II четверть) - 15 педагогов

- во II декаде (III четверть) – 18 педагогов

- *«Внутренние воды», Федькина О.Н., учитель географии*
- *«Правонарушения и юридическая ответственность», Саданова Е.А., учитель истории и обществознания*
- *«Экологические проблемы и пути их решения», Лебедева Т.С., учитель биологии*
- *«Человеческая деятельность и структура человеческой деятельности», Гаврилин А.В., учитель истории и обществознания*
- *«Понятие как форма мышления», Салтанова Н.Н., учитель информатики и ИКТ*
- *Урок-семинар «Логарифмы вокруг нас», Логинова И.Ю., учитель математики*
- *Создание макета к Новому году, Алешин А.И., учитель технологии, руководитель гимназического ЦМИТа «ТехноTerra -17»*

Сущность образовательных технологий сейчас выражается в том, что изменяется характер и способ образования. Наряду с развитием умственного потенциала учащихся происходит личностное развитие, т.е. сам процесс образования предполагает иную позицию учителя и ученика в образовании: они выступают как равноправные участники образовательного процесса.

Технологии, которые использовали педагоги на своих уроках, были различны: это прежде всего личностно-ориентированные технологии, ставящие в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала; технологии сотрудничества, реализующие демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание занятия, давали оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества; информационно-коммуникативные технологии, дающие возможность активизировать познавательный интерес учащихся; традиционные педагогические технологии, проектные технологии. По итогам декады был проведен семинар, где педагоги обменялись мнениями, сделали выводы, разработали методические памятки.

Учителя гимназии ведут опытно-экспериментальную работу. Результаты опытно-экспериментальной работы педагогов были представлены на городских, областных семинарах, консультациях, мастер-классах и стажировочных площадках.

На базе гимназии в течение года работали две стажировочные площадки для руководителей школ, гимназий, лицеев: *«Инновационная активность как эффективный фактор воздействия на повышение конкурентоспособности ОО», «Гимназия – ресурсно-методический*

центр НИУ ВШЭ». Супервизором выступила директор гимназии Тымченко Е.Ю.

В работе стажировочной площадки *«Инновационная активность как эффективный фактор воздействия на повышение конкурентоспособности ОО»* приняли участие около 27 руководителей и заместителей руководителей школ города Пензы. В рамках работы площадки были рассмотрены важные вопросы инновационной деятельности любого образовательного учреждения, роль руководителя ОО как генератора инноваций в образовательном процессе.

На стажировочной площадке *«Гимназия – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ»* супервизор – директор гимназии Тымченко Е.Ю. познакомила с проектом, который реализуется в гимназии и научным руководителем которого является профессор НИУ ВШЭ Н.В. Любомирская. ОО как методический центр по смешанному обучению – такова подтема гимназического проекта. Директор гимназии Е.Ю. Тымченко познакомила слушателей с теоретическими основами технологии смешанного обучения. Затем был проведен мастер–класс учителем географии Федькиной О.Н. по реализации классно-урочной модели смешанного обучения *«Смена рабочих зон»*. Слушатели стажировочной площадки в ходе рефлексии дали высокую оценку деятельности педагогов и в целом системе работы по реализации проекта, который может объединить школы, лицеи и гимназии города в сетевое сообщество по реализации технологии смешанного обучения как универсального средства реализации ФГОС СОО.

На базе МАОУ многопрофильная гимназия № 13 в течение учебного года работала региональная *стажировочная площадка для учителей начальной школы «Современные технологии образовательного процесса. Реализация моделей смешанного обучения в рамках реализации ФГОС НОО»*. Участники семинара познакомились с теоретическими основами смешанного обучения.

Технология смешанного обучения способствует более глубокой и осознанной работе педагога в формате ФГОС НОО. В теоретической части семинара был представлен мастер-класс Лебедянцевой Е.В., учителя начальных классов, *«Использование авторского технологического приема «Ромб образов» в классно-урочных моделях смешанного обучения»*. Семинар продолжили уроки-погружения как его практическая часть: Трепалюк С.Б. представила урок по окружающему миру *«А. Невский. Ледовое побоище»*, урок по окружающему миру *«Нервная система человека»* показала Лакина С.В., урок русского языка *««Правильная буква – правильное действие»* провела Куроедова Н.Е. Все учебные занятия прошли с использованием модели смешанного обучения *«Ротация рабочих зон»*.

Участники семинара-конференции дали высокую оценку каждому педагогу. В рамках семинара учителя начальных классов поделились опытом работы по организации внеурочной деятельности: мастер-класс *«Организация «зоны активного отдыха» как синергия приемов*

формирования ЗОЖ» провели Ткаченко А.А. и Федорова И.А. Денисова Г.В. представила занятие по курсу «Азбука здоровья» (в рамках сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник») «Чтобы было безопасно». Участники семинара побывали в педагогической мастерской Смольской Е.Р. «Погружения в миниатюре» в рамках развивающего курса «Загадки природы». Участники стажировочной площадки отметили высокий профессионализм педагогов гимназии.

В течение учебного года на базе гимназии *работала региональная стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы «Урок русского языка и литературы в условиях ФГОС. Типология и структура урока в соответствии с ФГОС»*. Участниками стали 42 учителя Пензы и Пензенской области. Педагогов приветствовала директор гимназии Тымченко Е.Ю.

Свое педагогическое мастерство показали Жукова О.С., урок в 7 классе, Генишева А.Г., урок в 11 классе, Ренскова Я.О., урок в 7 классе. Носова М.И. пригласила на заседание клуба «Любителей книги» на тему «Будущее книги». В процессе обсуждения уроков коллеги дали высокую оценку тем методам и образовательным технологиям, которые учителя использовал на уроках, обратили внимание на системность в работе педагогов, хорошую подготовку обучающихся. Было отмечено, что уроки соответствовали требованиям ФГОС. Подвели итог работы стажировочной площадки Григорьева А.К., к.ф.н., и Московкина И.О., к.п.н., старшие методисты Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРРПО.

Своим опытом в рамках *региональной стажировочной площадки делились и учителя математики: «Урок математики в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО. Типология и структура урока»*.

Уроки представили: Логинова И.Ю. - «Наибольшее и наименьшее значения функции» в 11 классе; Долгашева Т.В. - «Умножение многочлена на многочлен» в 7 классе; Аксенова Е.Е. - «Звездный час показательной функции» в 10 классе и Харькова Л.С. - «Большое космическое путешествие, или арифметические действия с натуральными и дробными числами».

Все уроки были проблемными и развивающими. В центре каждого урока – ребенок. На уроках применялись разнообразные формы работы, конструировались проблемные ситуации, формировались метапредметные компетенции и личностные качества обучающихся. Современная жизнь предъявляет к человеку новые требования. Общество нуждается в людях, творчески мыслящих, любознательных, активных, умеющих принимать нестандартные решения и брать ответственность за их принятие, а также умеющих осуществлять жизненный выбор. Воспитанию таких качеств и способствовали проведенные занятия. Участниками стажировочной площадки была дана высокая оценка работе педагогов и уровню знаний гимназистов.

На уровне муниципалитета работала стажировочная площадка для учителей начальных классов на тему: «Конструирование современного урока: версии решений». В рамках творческой педагогической мастерской участники рассмотрели новые возможности организации урока, познакомились с теоретическими основами смешанного обучения.

Технология смешанного обучения способствует более глубокой и осознанной работе педагога в формате ФГОС НОО и помогает в конструировании современного урока. Коллегам был представлен мастер-класс учителя начальных классов гимназии Ткаченко А.А. «Организация «зоны активного отдыха» как синергия приемов формирования ЗОЖ». Лакина С.В. провела учебное занятие с использованием модели смешанного обучения «Ротация рабочих зон». Участники отметили высокий профессионализм педагогов гимназии.

С 2016 года гимназия – базовая школа НИУ ВШЭ. Реализуя на старшей ступени проект «Предуниверсарий», многие обучающиеся выбрали прохождение образовательной программы по индивидуальным учебным планам, что соответствует требованиям ФГОС СОО. В 2017-2018 учебном году по индивидуальным учебным планам обучалось 22 обучающихся 10-11 классов. В 10 классах – 10 человек, в 11 классах - 11 человек.

В течение 2017-2018 обучающиеся 10-11-х классов активно использовали дополнительный образовательный ресурс «Академия старшеклассников». Очные сессии в Академии проходили в формате образовательного интенсива. Участниками были школьные команды, выбравшие различные предметные модули. В течение 2017-2018 учебного года наши старшеклассники приняли участие в модулях «Математика» (три сессии), модуль «Обществознание» (две сессии), модуль «Информатика». Основные идеи предметных сессий – встреча и совместная деятельность с преподавателями НИУ ВШЭ по темам модулей в едином образовательном пространстве, в совместной деятельности с преподавателями и студентами НИУ ВШЭ формирование навыков, необходимых для успешного абитуриента, профориентационная деятельность с участниками сессий.

В 2017-2018 учебном году гимназия в сотрудничестве с педагогическим институтом ПГУ продолжила участие в международном проекте «Школа в руках студентов». В апреле на базе гимназии состоялся Круглый стол в рамках исследовательского проекта Erasmus+ КА2 "SATE" (Экспериментальная практика "Школа в руках студентов"). В работе приняли участие делегация кураторов проекта ряда европейских стран, Пензенского педагогического института, директор ПИ Сурина О.П., директор гимназии Тымченко Е.Ю., директор МБОУ СОШ №18 Кирсанов А.С., учителя, студенты, обучающиеся.

Директор гимназии познакомила иностранную делегацию с особенностями образовательной модели гимназии, инновациями последних лет. Учителя начальных классов и основной школы показали учебные занятия и занятия внеурочной деятельности.

Участники Круглого стола отметили, что высокое качество педагогического образования может быть достигнуто только путем успешной интеграции различных компонентов подготовки. По словам участников площадки, общей целью грантового исследования SATE является создание качественного педагогического образования посредством внедрения в него реалистичных практических основ. Таким дополнением может послужить новый вид школьной практики "Schooladoption", который рассматривается в качестве инновационного элемента в области педагогического образования. В ходе обмена мнениями была подчеркнута важность предоставления студентам опыта, который позволит им получить полное представление о деятельности школы, что будет способствовать развитию их профессиональных навыков.

Участники дискуссии выразили надежду на дальнейшее развитие данного вида сотрудничества, повышение его эффективности и практической пользы для всех участников данного проекта.

Администрация и педагоги гимназии в истекшем учебном году встретились с делегацией педагогов столичных школ, гимназий, лицеев. Во время встречи состоялся обмен опытом, мнениями по внедрению передовых образовательных технологий, созданию открытого информационного пространства, реализации ФГОС нового поколения, привлечению родителей и социума к решению вопросов воспитательной направленности.

Московские педагоги познакомились с моделью многопрофильного гимназического образования и системой дополнительного образования.

Активное участие педагоги гимназии приняли в XXI научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников» и показали достойные результаты.

В номинации «Инновационные идеи в управлении: развитие образовательного учреждения – шаг в будущее» победителем стала директор гимназии Е.Ю. Тымченко, представив проект ««Гимназия – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ: партнерство для решения образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии с ФГОС»».

Лебедянцева Е.В., учитель начальных классов, стала победителем в номинации «Мастер-класс», лауреатом в номинации стала Пузарина Л.С., учитель химии. В номинации «Открытый урок» диплом призера

получила Федькина О.Н., учитель географии, диплом лауреата – Ткаченко А.А., учитель начальных классов. Денисова Г.В., учитель начальных классов, стала призером в номинации «Педагогические чтения».

IV. Воспитательная среда гимназии

В условиях введения ФГОС и реализации воспитательного компонента в гимназии постоянно расширяется комплекс социально-педагогических ориентиров, направленных на создание оптимальных условий для формирования воспитательного пространства, как пространства социокультурного развития личности каждого обучающегося.

Основными направлениями формирования воспитательной среды в гимназии являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие системы воспитательной работы на основе Единой Программы Воспитания (проведение тематических классных часов, организация всеобуча для родителей по вопросам педагогики и психологии, выявление сформированности у учащихся качеств личности в соответствии с концепцией Школы Достоинства);
- создание и развитие системы традиционных дел в гимназии («Посвящение в гимназисты», «Золотая хозяйшка Осень», фестиваль «Созвездие способных и творческих», «Мисс гимназии», празднование Дня Победы «Гордимся! Помним! Чтим!» и др.);
- развитие системы дополнительного образования: кружки, студии, спортивные секции, школы дополнительного образования;
- совершенствование и развитие управления и самоуправления в гимназии (Управляющий Совет, Попечительский Совет, НОУ, НГУ, Совет отцов, Совет бабушек, Совет Профилактики)
- совершенствование и развитие гимназии как социокультурного комплекса «Ладожский» в социальной среде микрорайона;

Данные направления позволяют ребенку:

- определять свободу выбора индивидуальной траектории развития в процессе образования;
- принимать самостоятельные решения в ситуациях нравственного выбора в пользу общечеловеческих ценностей;
- стимулировать его к самовоспитанию, непрерывному духовному саморазвитию в процессе реализации своих духовных идеалов.
- находиться в условиях самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности;

В 2017 -2018 учебном году много внимания уделялось развитию традиционных гимназических дел:

В октябре 2017 года на танцевальной сцене ФОК «Атлант» развернулось потрясающее своей красотой, костюмами, декорациями танцевальное зрелище. Выступлением хореографических коллективов 8-х-11-х классов открылся **традиционный фестиваль «Созвездие способных и творческих»**. В течение месяца в нашей гимназии танцевали все – обучающиеся, учителя, родители. Все танцевальные коллективы долго репетировали, чтобы представить вниманию зрителей результат своего творчества. Жюри проекта оценило уровень мастерства, выразительность, качество, культуру и эстетику номеров, современность, новаторство в постановке, артистизм участников. Награждение победителей проходило по следующим номинациям: «Открытие года», «С танцем по жизни», «Мелодия души», «Лучшая постановка номера», «Самый яркий дебют».

На следующем этапе фестиваля на сцене гимназии развернулось настоящее состязание певческих талантов! Второй этап фестиваля назывался «Нам песня жить и любить помогает». Участникам конкурса, хоровым коллективам 5-7 классов, было предложено подготовить один сценический номер – театрализованное хоровое исполнение песни. Все хоровые коллективы были отмечены компетентным жюри: каждый класс стал победителем в номинации, три классных коллектива отмечены гран-при: 5В класс, 6А класс, 7А и 7Б класс. Главное, что все старались и отнеслись к делу творчески и с любовью.

Третий этап фестиваля «Созвездие способных и творческих» - театральные постановки 1-4 классов. Зрители увидели замечательные театральные постановки по произведениям детских писателей, экранизированных советским и российским кинематографом. Мэри Поппинс, Буратино, Незнайка удивляли и радовали присутствующих. Жюри проекта оценивало уровень мастерства, выразительность, качество, культуру и эстетику театральных постановок, артистизм участников. А на сцене действительно было что посмотреть. Красивые декорации, великолепные костюмы, живое вокальное исполнение.

Начало нового 2018 года ознаменовано одним из важных событий нашего города - 4 февраля исполняется 79 лет со дня основания Пензенской области. В 1985 году Пензенская область награждена орденом Трудового Красного Знамени за успехи, достигнутые трудящимися города в хозяйственном и культурном строительстве, за вклад в обеспечение Победы в Великой Отечественной войне. Сейчас Пензенская область в составе 27 районов - равноправный субъект Российской Федерации. Она имеет свой герб, флаг и гимн. Мы желаем всем жителям Сурского края, чтобы наступивший год был насыщен новыми планами, творческими идеями, хорошими новостями и успехами!

В преддверии этой даты, 30 января 2018 года в актовом зале нашей гимназии состоялось торжественное мероприятие, посвященное завершению Года экологии и началу Года гражданской активности в России. На мероприятии присутствовали администрация гимназии, педагогический коллектив, обучающиеся и родители 1 – 11 классов гимназии. 2017 год для нашей гимназии был достаточно активным, все события, происходящие в этот период, были динамичными и стремительными. На торжественном мероприятии были подведены итоги прошедшего года, самые активные семьи были награждены благодарственными письмами, а на сцене победители проекта «Созвездие способных и творческих» показали самые яркие мгновения 2017 года.

13 марта в нашей гимназии состоялся одиннадцатый конкурс для старшеклассниц, праздник красоты «Мисс гимназии – 2018». В этом году он был посвящён Году гражданской активности в России. Строгому жюри предстояло выбрать настоящую красавицу, достойную звания Мисс гимназии. Участницам конкурса нужно было пройти серьезные испытания - рассказать о себе, исполнить монолог любимой литературной героини, блеснуть эрудицией, удивить жюри кулинарным шедевром, продемонстрировать искусство танца, продемонстрировать свой стиль.

По решению жюри результаты конкурса стали следующими:

Мисс элегантность - Ксения Сальникова, 10А класс

Мисс нежность – Дарья Юрова, 10Б класс

Мисс артистичность – Марина Журавлева, 11А класс

Мисс обаяние – Дарья Соболева, 11Б класс

Мисс грация – Диана Богонина, 11Б класс

ВИЦЕ-МИСС ГИМНАЗИИ – 2018

Марина Журавлёва, ученица 11А класса

МИСС ГИМНАЗИИ – 2018

Диана Богонина, ученица 11Б класса

Участницы конкурса прошли серьезные испытания – рассказывали о себе, исполняли монологи любимых литературных героинь, показывали свою эрудицию, удивляли жюри кулинарными шедеврами, демонстрировали искусство танца и свой стиль. Весенний праздник красоты состоялся и подарил всем зрителям массу положительных эмоций.

28 апреля 2018 г. в МАОУ многопрофильной гимназии №13 уже в седьмой раз проводилась метапредметная интерактивная игра «Детективное агентство - 13. Пазлы абсолютного смысла (введение в новое мировоззрение)» В этом году игра была посвящена Году общественных инициатив в России. Первый конкурс – конкурс визиток на тему «Найди время для добрых дел!» Команды представили содержательные и яркие визитки. Победителями этого этапа стали команды «Пульс» (классическая гимназия № 1) и команда «Infinity» (гимназия № 42).

На следующем этапе игры участники 11 команд прошли квест по странам, где родились выдающиеся исследователи и ученые. На станциях ребята решали математические, логические, исследовательские и ТРИЗ задачи. Команды не останавливались на первой пришедшей в голову идее, а думали, рассуждали, развивали воображение и тренировали ум. В конечной точке каждая команда из заработанных пазлов сложила портрет известного деятеля науки, рассказала о тех открытиях, которыми он прославился в ученом мире. Команды получили дипломы в разных номинациях: «Интеллектуальная элита», «Новизна и оригинальность суждений», «Неординарность мышления», «Креативность в решении задач».

В течение игры ребята окунулись в атмосферу новых ощущений, связанных с открытиями и поиском нестандартных решений, научными исследованиями и фантазией. Абсолютным победителем игры стала команда «Пульс» МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского.

В гимназии прошел юбилейный **X фестиваль проектов обучающихся «Золотой Феникс»**. На открытии уже традиционно прозвучал гимн фестиваля – творческий проект Сидугановой Богданы, ученицы 5-б класса. Фестиваль прошел на девяти площадках: «Социальное проектирование», «Мир, в котором я живу», «В мире естествознания», «Мир моих увлечений», «Математический калейдоскоп», «Этот динамичный мир», «Наши важные идеи», «Математический калейдоскоп», «Наш дом – природа». Были представлены интересные проекты: социальный проект «Малая родина в сердце России», Кагайкина Валентина, 7-г класс, руководитель: Саданова Е.А., социальный проект «Умный стол», Енгальчева Амина, Алешина Ангелина, 10-б класс, руководитель: Гаврилин А.В.; «Космос под замком?», Пирогова Арина, 6-в класс, Чеброва Анастасия, 6-а класс, Тимакин Вадим, 7-б класс, экологический проект «Красивое и страшное явление - гроза», Гамершмидт Софья, 8-б класс, руководитель: Журавлева Л.Н. Проектная работа – это увлекательный мир экспериментов, опытов и открытий. Погружаясь в атмосферу наук, ребята приобретают значимый и ценный опыт: узнают много новых фактов, прикасаются к достижениям мировой цивилизации, открывают в себе ораторский талант.

Проектная деятельность наших гимназистов – это средство познания нашего удивительного мира, это возможность и творческой самореализации. Ребята были награждены дипломами в номинациях: «Практическая значимость исследования», «Актуальность и новизна заявленной проблемы», «Яркость и оригинальность выступления».

Традиционно накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне в гимназии проводятся три больших мероприятия, посвященных Великому празднику. В этом году они проходили 8 мая.

С раннего утра и до середины дня в рамках *Всероссийского урока ОБЖ, учащиеся 1-х-11-х прошли различные испытания на ловкость, смелость и навыки* в физической подготовке, а также показали свои художественные и музыкальные способности. С 18.00 на центральной площади гимназии расположились с демонстрацией своих походных мест классные коллективы 1-х - 7-х классов. Началась *коллективно-творческая игра «Гордимся! Помним! Чтим!»* Каждый класс представил походное место времен Великой Отечественной войны, продемонстрировал на себе военную одежду этого периода и, конечно, исполнил песню, посвященную Дню Победы. Конкурсные задания у классов принимала представительная комиссия в следующем составе: Председатель Морского собрания, полковник в отставке, бывший командир корабля Тихоокеанского флота Воронин П.А., члены Совета ветеранов Октябрьского района полковник в отставке Гнускин А.П., старший матрос Балтийского флота Шамин А.И. и Муравьева Т.А. Комиссия высоко оценила подготовленные ребятами задания, поставив большинству классных коллективов наивысший балл. Во время игры на протяжении 2-х часов работала полевая кухня.

Вечером на крыльце гимназии начался *праздничный концерт «Мир без войны...»*. На сцене выстроились дети с портретами близких родственников для участия в акции «Бессмертный полк». Затем перед собравшимися выступили глава администрации Октябрьского района г. Пензы Гусейнов Е.О. и директор гимназии Тымченко Е.Ю. В течение двух с половиной часов продолжались музыкальные выступления педагогов и учащихся гимназии, педагогов и воспитанников музыкальной школы, студии «Малахит», а также родителей учащихся. На концерт собралось большое количество зрителей: ветераны войны и трудового тыла, «дети войны», педагоги, учащиеся и родители гимназии, жители микрорайона.

Обучающиеся гимназии – активные участники регионального проекта «Интеллектуальные игры». Команда гимназии №13 в составе обучающихся 11-х классов Чичеватова Глеба и Болотской Анастасии (руководитель Гаврилин А.В.) стала победителем *регионального этапа Олимпиады по решению изобретательских задач в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников*.

Олимпиада проводится как часть проекта «Интеллектуальные игры» в целях создания условий для интеллектуального развития учащихся, привлечения их к научно-инновационным формам деятельности. Ребята вошли в состав региональной команды на заключительный этап олимпиады.

19 апреля команда нашей гимназии в составе: Пироговой Арины, Чибровой Анастасии, Конкина Вадима, Шаманова Артема, Тимакина Вадима – приняла участие в *математической познавательно-*

занимательной игре «Путешествие по стране Перельманья» для обучающихся 5-7 классов. Игра проходила на базе МБОУ СОШ № 12 им. В.В. Тарасова.

Наши гимназисты представили визитную карточку команды, продемонстрировали нестандартное мышление на этапе решения логических задач. В рамках представления проектов «Математика в градостроительстве Пензы» представили проект «Космос под запретом?» о реконструкции пензенского планетария. Ребята достойно представили нашу гимназию.

Ежегодно проходит Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива». От Пензенского региона победителями заочного этапа стали 5 студентов ПГУ и ученик 11-в класса нашей гимназии – Лычкин Евгений: работа «Легализация короткоствольного нарезного оружия». Руководитель работы Гаврилин Андрей Валерьевич, социолог, учитель истории и обществознания. Работа опубликована в сборнике конкурса.

Всероссийский конкурс «Живая классика» считается крупнейшим литературным проектом для подростков. Конкурс проходит в пять этапов: школьный, муниципальный, региональный туры, затем финал в международном детском центре «Артек» и суперфинал на Красной площади в Москве. 28 февраля школьный этап конкурса прошел и в нашей гимназии, в котором приняли участие 15 обучающихся с 5 по 11 классы. Ребята читали прозаические произведения, изучение которых не предусмотрено школьной программой. Спектр выбранного материала для прочтения наизусть у учащихся был достаточно широк и многогранен: от 19 века до современности. Звучали строки А.П. Чехова и Н. Беленицкой, М. Цветаевой и Б. Екимова, Л.Н. Толстого и И.С. Тургенева, С. Алексеевич и П. Коэльо и др., заставляя слушателей то улыбнуться, то вздохнуть, то засмеяться, то всплакнуть.

Оценивало конкурсантов компетентное жюри в составе: Григорьевой А.К., к.ф.н., Ключаревой И.С., старшего преподавателя педагогического института им. В.Г. Белинского, Лысовой О.А., директора МБОУ СОШ № 20, студентов историко-филологического факультета. По итогам конкурса в трёх возрастных категориях были выявлены победители: Пирогова А., учитель Носова М.И.; Самсонова Р, Пономарева А., учитель Ренскова Я.О.; Журавлева М., учитель Генишева А.Г.; Мордовина М., учитель Еманова Т.А.

Праздник Слова прошел как стилизованные семейные чтения. По мнению В. Сухомлинского, чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души.

6 апреля 2018 года команда гимназии в составе Кочергиной Софьи, Соболевой Дарьи, Кошминой Анны, Юдаевой Анны, Назаровой Анны, Одешелидзе Маквалы и Кондратьева Даниила приняла участие в

ежегодной игре «Бизнес Клуб 58 регион». В этом году игра была посвящена российским экономистам. Проект ориентирован на осмысление обучающимися базовых экономических понятий, формирование общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью в рамках микро- и макроэкономики (муниципальный и региональный аспекты). По итогам игры команда гимназии заняла первое место среди всех участников муниципального уровня. Фильм, который старшеклассники готовили в качестве домашнего задания о нобелевском лауреате Л. Канторовиче, также набрал самое большое количество баллов.

31 марта на базе гимназии №4 «Ступени» состоялся *I открытый краеведческий квест «Приключения в городе N»*, в котором приняли участие команды из 12 школ города. Нашу гимназию представляла команда «IQ», состоявшая из учащихся 6-7 классов. Игра проводилась в историческом центре города.

В ходе игры команды получали маршрутные листы с заданиями, которые необходимо было сначала расшифровать, а потом правильно выполнить. Ребята отвечали на вопросы, связанные с историей зданий, улиц, других культурно-исторических объектов нашего города. В сквере имени М.Ю. Лермонтова, выполняя одно из заданий игры, ребята читали стихи поэта, не входящие в школьную программу. Команда «IQ» дошла до финиша и, правильно ответив на все вопросы, успешно выполнив все задания и набрав высокие баллы, стала победительницей игры. Команде гимназии № 13 «IQ» вручена грамота Управления образования г. Пензы.

По-прежнему ведущую роль в развитии творческого потенциала гимназистов играет система дополнительного образования. Вокальная студия «Звук» особенно активно показала в этом году результаты своей деятельности на самых различных уровнях.

19 января 2018 года во Дворце детского (юношеского) творчества г. Пензы состоялась городская конкурс-фестиваль хорового искусства "Весенние голоса", который является муниципальным этапом регионального конкурса-фестиваля детских хоров «Поющий край» им. А. А. Архангельского. В конкурсе приняли участие 11 образовательных учреждений города Пензы. В номинации средний хор наш хоровой коллектив под руководством Г. А. Павловой получил «Гран – при» фестиваля.

16 апреля 2018 года в Детской школе искусств г. Пензы им. Ю. Е. Яничкина состоялся гала-концерт и церемония награждения победителей и призеров *регионального конкурса-фестиваля детских хоров «Поющий край» им. А. А. Архангельского.* Ведущим этого мероприятия стал ученик 11В класса нашей гимназии Кузнецов Александр, призер регионального конкурса ведущих концертных программ «Во весь голос».

Хоровой коллектива «Звук», руководителем которого является талантливый педагог нашей гимназии Галина Анатольевна Павлова, занял почетное 2 место.

Детское самоуправление способствует образовательному процессу. Процесс ученического самоуправления мало отличается от взрослого: постановка целей, их реализация, анализ результатов деятельности, определение перспектив. Ученик учится избирать и быть избранным, разрабатывать законы, правила и нормы поведения в коллективе, быть законопослушным, делать разумный социальный выбор. Работа была направлена на обеспечение целенаправленной совместной деятельности гимназистов, включение учащихся во внеурочную деятельность, организацию мероприятий воспитательного процесса. В течение учебного года гимназическое самоуправление проводило различные коллективно-творческие дела и мероприятия: праздничная программа и День самоуправления ко Дню учителя, акция «Синий платочек», спортивные праздники.

26 апреля во Дворце детского и юношеского творчества состоялась XXIII городской слет юных краеведов имени О.М. Савина. Успешно выступила команда нашей гимназии. 26 апреля состоялся слет юных краеведов г. Пензы. Наша команда достойно представила гимназию на данном мероприятии.

Секция «Квест-экскурсия» - 3 место Плеханова А., Бахолдин Д., Юдина В., Сивущин А. (педагог Носова М.И.)

Секция «Земляки» - 3 место Назарова А., Логунова Т. (педагог Герасимова Т.Н.)

Конкурс чтецов – 3 место Пирогова А. (педагог Носова М.И.)

Конкурс «песни о Родине» - 1 место – Мордовина М.

V. Психологическая служба гимназии

Цель психологической службы:

психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Задачи психологической службы:

- психологическое сопровождение, ориентированное на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие успешной адаптации учащихся при переходе на новый этап гимназического обучения (1 классы, 5 классы);
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-

волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- всестороннее изучение индивидуальных и личностных особенностей учащихся при организации предпрофильной подготовки и профориентационной работы;
- выявление и поддержка одаренных детей, работа с трудными и дезадаптивными учащимися;
- первичная и вторичная профилактика зависимостей;
- повышение психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Приоритетным направлением в работе психологической службы является психопрофилактическое направление, которое реализуется через организацию обследования учащихся на новых этапах гимназического обучения (1, 5, 8 классы), психолого-педагогических консилиумов и лекций для родителей.

Цель психопрофилактических мероприятий в гимназии – предупреждение неблагоприятного состояния участников образовательного процесса.

Психодиагностическое направление осуществлялось через организацию диагностики особенностей словесно-логического мышления у учащихся 1-х классов; диагностики уровня готовности учащихся 4-х классов к обучению на новом этапе школьного образования; диагностики уровня готовности учащихся 7-х классов к обучению на новом этапе гимназического образования; диагностики профессиональной направленности учащихся 9-х классов. Психодиагностическое направление реализовывалось также в соответствии с запросами родителей, учителей, старших воспитателей и учащихся.

В течение учебного года проводились групповые развивающие и психокоррекционные занятия (групповые и индивидуальные): адаптационные занятия с первоклассниками; адаптационные занятия с пятиклассниками; психокоррекционные занятия с учащимися начальной школы; тренинг творческого мышления с учащимися 3-х и 4-х классов; психокоррекционные занятия с учащимися 5-х классов; тренинг личностного роста, коммуникативных умений с учащимися 8-х классов. В течение года работал ПДС для классных руководителей 5-х классов «Психологическая поддержка ребенка в период адаптации к новым условиям обучения. Приемы эффективного взаимодействия с тревожными детьми». Просветительская работа с родителями будущих первоклассников Студии развития «Планета – 13»: «Содержание психологической готовности к школьному обучению», «Общая характеристика развития детей старшего дошкольного возраста», «Мотивационная и личностная готовность детей к обучению в школе», «Интеллектуальная и волевая готовность детей к обучению в школе».

На базе гимназии уже 4 года функционирует *психологический центр «РОСТОК»*, который оказывает дополнительные

психологические услуги всем, обратившимся в центр. Наиболее востребованными были такие виды психологической помощи, как:

- комплексная диагностика готовности к обучению в школе + консультация для родителей;
- индивидуальная консультативная деятельность с детьми, родителями, педагогами;
- индивидуальные занятия по психологической подготовке к обучению в школе;
- занятия по психологической подготовке к обучению в школе в малых группах (3 чел.);
- групповые занятия с младшими школьниками «Развиваю внимание».

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

Гимназия работает в одну смену, во второй половине дня проводятся занятия гимназического и гибкого блока, системы специализированных курсов и школ дополнительного образования. Гимназия работает в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работают группы продленного дня с 1 по 5 класс.

Обеспечить высокое качество образования позволяет и современная материально-техническая база гимназии:

- два учебных корпуса,
- ресурсный центр на базе кабинета биологии,
- научно-методический кабинет;
- конференц-зал,
- два компьютерных класса со свободным и бесплатным выходом в Интернет;
- центр изучения английского языка;
- актовый зал, оборудованный техникой для проведения конференций в режиме он-лайн;
- библиотека, медиатека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет;
- музей истории гимназии;
- столовая (буфет, обеденный зал в начальной школе);
- кабинет психологов и кабинет для релаксации.

В гимназии созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья. На базе гимназии работают:

- спортивно-оздоровительный комплекс, в составе которого: ФОК «Атлант», спортивный зал, футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейная, баскетбольная, волейбольные площадки, легкоатлетическая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий, комплекс уличных тренажеров, детская игровая площадка;

В гимназии работает социальный педагог, фельдшер и педиатр. Разработаны и реализуются программа «Часы здоровья» в 1-4-х классах, программа «Здоровье», комплексно-целевая программа «Организация здоровьесберегающей среды в гимназии».

Из 901 учащегося I группу здоровья имеют 95 учащихся (10,5%), II группу здоровья – 780 учащихся (86,5 %), III группу здоровья – 21 учащийся (2,3%), IV группу здоровья – 5 учащихся (0,7%). Динамика по группам здоровья сохраняется последние три года.

Гимназия имеет на балансе собственную столовую, которая обеспечивает питание учащихся в течение года.

Ежегодно в июне на базе гимназии работает летний пришкольный лагерь «Солнышко» для учащихся начальной и основной школы, а для учащихся 8-10 классов работает Летняя профильная школа по четырем направлениям: лингвистическое, физико-математическое, гуманитарное и химико-биологическое.

Кадровый состав МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы

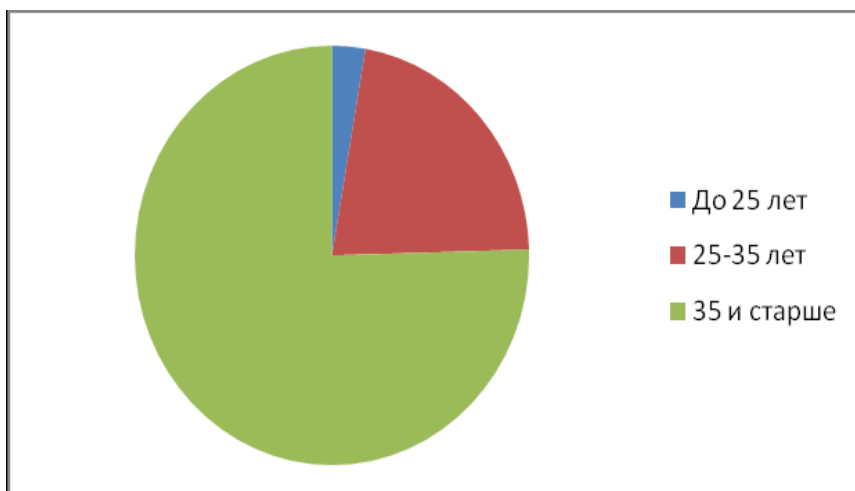
В административном составе 6 человек: директор, 4 заместителя директора, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер.

Педагогический состав: учителей - 51 человек, педагог организатор – 4 человека, старшие воспитатели – 1 человек, воспитатели ГПД – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, социолог -1 человек.

В гимназии работает высокопрофессиональный коллектив педагогов:

- **1 заслуженный учитель Российской Федерации**
- **1 кандидат психологических наук**
- **3 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»;**
- **17 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;**
- **12 педагогов награждены Грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации**
- **44 педагога награждены Почетными грамотами Управления образования г. Пензы;**
- **более 85 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;**
- **на протяжении многих лет гимназия активно сотрудничает с педагогами высшей школы, среди которых кандидаты и доктора наук, доценты, профессора.**

Среди них аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 35 человек, I квалификационную категорию -14 человек, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.



VII. Результаты деятельности гимназии, качество образования в гимназии.

Результаты обучения учащихся гимназии по итогам

2017-2018 учебного года

Количество учащихся на начало 2017-2018 учебного года	905
Количество учащихся на конец Учебного года	901
Из них аттестовано (без 1-х классов)	824
Количество неуспевающих всего:	0
Из них: 2 -4 кл.	0
5-9 классов	0
10-11 классов	0
% успеваемости из числа аттестованных	100
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5" всего (2-11 кл.)	664
Из них: 2 -4 кл.	262
5-8 классов	246
10-11-е классы	156

Из них отличников всего:	172
2-4 классы	82
5-8 классы	51
10 – 11классы	39
% обучающихся на «4» и «5»:	80,6

11- А лингвистический и химико-биологический – 24 чел.

11- Б физико-математический и химико-биологический класс – 26 чел.

11 – В гуманитарный класс – 23 чел.

Решением Педагогического совета гимназии все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

73 ученика сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ – русский язык и математику. Остальные предметы сдавались по выбору учащихся.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ - 2018 г.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) по предметам

№	предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		<i>Кол-во обучающихся, сдававших экзамен (по гимназии)</i>	<i>средний балл по гимназии</i>	<i>Кол-во обучающихся, сдававших экзамен (по гимназии)</i>	<i>средний балл по гимназии</i>
1.	Математика профиль	38	55,2	42	59,05
	база	41	4,7	59	4,5
2.	Русский язык	56	76,04	73	80,2
3.	Информатика и ИКТ	9	75,7	11	72,3
4.	Биология	8	68,5	12	79
5.	Физика	13	64,3		
6.	История России	11	65,6	13	64,5
7.	Литература	3	60,3		
8.	Английский язык	12	77,4		
9.	Химия	11	64,6	13	80,9
10.	Обществознание	26	63,2	37	73,44

Высокие баллы по предметам набрали ученики:

Русский язык

Чичеватов Глеб – 98 баллов
Севостьянова Ирина – 98 баллов
Болотская Анастасия – 96 баллов
Гетманова Светлана – 96 баллов
Лебединцев Дмитрий – 96 баллов
Павлеева Мария – 94 балла
Шубина Анастасия – 94 балла
Чуркина Полина – 94 балла
Тихонова Оксана – 94 балла
Лесина Валерия – 94 балла
Кузнецов Александр – 94 балла
Ерофеева Софья – 94 балла
Круглякова Марина – 91 балл
Петелин Михаил – 91 балл
Тельнова Татьяна – 91 балл

Математика (профиль)

Чичеватов Глеб – 88 баллов
Жаворонкин Алексей – 84 баллов
Тельнова Татьяна – 80 баллов

Биология

Болотская Анастасия – 96 баллов
Керженов Ильяс – 90 баллов

Информатика

Лесина Валерия – 88 баллов
Павлеева Мария – 83 балла
Тельнова Татьяна – 83 балла
Чичеватов Глеб – 81 балл

Обществознание

Ефремова Светлана – 99 баллов

Чернышов Михаил – 97 баллов

Родионова Ирина – 95 баллов

Фомин Никита – 92 балла

Кочергина Софья – 90 баллов

Жидова Екатерина – 90 баллов

История

Лычкин Евгений – 93 балла

Химия

Чичеватов Глеб – 98 баллов

Болотская Анастасия – 95 баллов

Рымар Владислав – 92 балла

Баранов Алексей – 92 балла

**Достижения гимназии и учащихся
МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы
за 2017-2018 учебный год**

ФИ обучающегося	класс	мероприятие	достижение
муниципальный уровень			
Болотская Анастасия	11-а	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель по биологии
Кочергина Софья	11-б		Победитель по экономике
Удалов Иван	11-а		Победитель по географии
Графова Дарья	8-в		Победитель по физической культуре
Мордвинцева Елизавета	8-а		Победитель по биологии
Тимакин Вадим	7-б		Призер по математике
Ефремова Светлана	11-а		Призер по русскому языку
Логунова	11-в		Призер по русскому

Татьяна			языку
Альмяшева Камила	8-в		Призер по русскому языку
Альмяшева Карима	8-в		Призер по русскому языку
Аршинова Юлия	7-г		Призер по русскому языку
Малиновская Мария	7-а		Призер по русскому языку
Никитина Полина	7-г		Призер по русскому языку
Спирина Алина	7-б		Призер по литературе
Логунова Татьяна	11-а		Призер по литературе
Лесина Валерия	11-б		Призер по праву
Ефремова Светлана	11-а		Призер по праву
Хильчук Антон	11-в		Призер по истории
Ефремова Светлана	11-а		Призер по обществознанию
Жаворонкин Алексей	11-б		Призер по физике
Чичеватов Глеб	11-б		Призер по физике
Абрамов Максим	9-б		Призер по физике
Болотская Анастасия	11-а		Призер по химии
Чичеватов Глеб	11-б		Призер по химии
Торшин Константин	10		Призер по биологии
Вечканова Полина	7-а		Призер по биологии
Абрашитов Глеб	9-б		Призер по биологии
Павлеева Мария	11-б		Призер по экологии
			Призер по английскому языку

Альшина Карина	9-а		Призер по английскому языку
Абрамов Максим	9-б	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер по информатике и ИКТ
Жаворонкин Алексей	11-б		Призер по физической культуре
Фаткина Диана	9-в		Призер по физической культуре
Шпичко Алексей	7-б		Призер по физической культуре
Аршинова Юлия	7-г		Призер по физической культуре
Куприянова Ангелина	8-в		Призер по технологии
Гутров Никита	7-а		Призер по технологии
Абрамов Максим	9-б		XXII научно- практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир»
Соболева Дарья	11-б	Победители в секции «Экономика и предпринимательство»	
Жаворонкин Алексей	11-б		
Другашов Александр	11-б		
Лычкин Евгений	11-в	Призер в секции «Социально- политические науки»	
Плеханова Александра	8-в	Призеры в секции «Литературоведение»	
Бахолдин Денис	8-а		
Юдина Виктория	8-б		
Сивущин Артем	8-б		
Квасов Егор	8-б		
Соболева Дарья	11-б		

Дворцова Светлана	9-б		Призеры в «Решении кейс-заданий естественно-научного направления»
Рябченкова Диана	9-б		
Одинцов Георгий	10-б		
Лесина Валерия	11-б		
Кошмина Анна	10-б		
Макаров Олег	10-а		
Митрофанов Сергей	10-б		Призеры в секции «Разработка и защита интернет-проектов»
Одишелидзе Маквала	10-б		
Енгалычева Амина	10-б		
Кондратьев Даниил	10-б		
Абрашитов Глеб	9-б		Лауреат в секции «Биология»
Полушкина Екатерина	4-б	<i>IX научно-практическая конференция младших школьников города Пензы «Я открываю мир»</i>	Призер в секции «Открываем тайны нашей речи»
Самсонова Рада	8-в	<i>Городской конкурс юных поэтов и прозаиков</i>	Победитель в номинации «Проза»
Семичастнова Варвара	3-б		Номинация «Проза» 2 место
Фролова Мария	4-б		Номинация «Проза» 3 место
Щетинина Вероника	2-а		Победитель в номинации «Поэзия»
Жучков Федор	9-б	<i>Межведомственная программа «1000-list-nick» Интернет-конкурсная программа</i>	Призер конкурса «Видео»
Прошин Илья	7-б		Призер конкурса «Программирование»

		«НоваторWeb»	
Светаков Александр	4-в	Восьмой городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» Интеллектуальная игра «Ростки России»	3 место по математике
Блинова Анна	4-г		3 место по русскому языку
Агафонова Елизавета	4-г		3 место по литературному чтению
Блинова Анна	4-г	Восьмой городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»	3 место
Корниенко Дарья	4-б		3 место
Пантелеев Андрей	4-б	Интеллектуальная игра «Умки-эрудиты»	2 место
Адаев Евгений	4-а		2 место
Агафонова Елизавета	4-г		2 место
Команда гимназии		Восьмой городской интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»	Призер командного этапа с элементами технического конструирования «К новым открытиям...»
Мордовина Мария	10-а	Муниципальный этап конкурса чтецов «Слово о России»	Диплом в номинации «Эмоциональность исполнения»
Блинова Анна	4-г		Диплом в номинации «Эмоциональность исполнения»
Растегина Полина	9-а	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»	2 место в номинации «Лучший проект»
Чижова Ксения	7-а		1 место в номинации «Лучшая литературная работа»
Команда гимназии		Городской конкурс «Я – гражданин»	1 место в номинации «Обучение через предпринимательство»
Команда гимназии		Городской интерактивный образовательный проект «Бизнес-клуб «Регион 58» Экономический	Диплом победителя

		<i>квест</i>	
Пирогова Арина	6-в	<i>XXIV городской слет юных краеведов имени пензенского краеведа О.М. Савина</i>	3 место в конкурсе чтецов «Стихи о Родине, родном крае»
Мордовина Мария	10-а		1 место в конкурсе «Песни о Родине, родном крае»
Команда гимназии	8-е классы		3 место в секции «Квест- экскурсия»
Назарова Анна	10-а		3 место в секции «Земляки»
Логунова Татьяна	10-а		3 место в секции «Земляки»
Пирогова Арина	6-в		Диплом в секции «Литературное краеведение»
Дурашова Маргарита	6-в		Диплом в секции «Литературное краеведение»
Терёшкина Анастасия	11-б	<i>Экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина</i>	1 место в секции «Юный эколог № 2»
Николаев Михаил	11-а		3 место В секции «Экология животных. Зоология»
Вакуленко Ирина	11-а		Номинация «Актуальность исследования» в секции «Природное наследие. Экологический мониторинг
Круглякова Марина	11-а	<i>Экологический форум школьников г. Пензы имени доктора биологических наук И.И. Спрыгина</i>	Номинация «Актуальность исследования» в секции «Природное наследие. Экологический мониторинг
Команда гимназии «Зеленый город»			Номинация «Экологическая направленность» в конкурсе «Экологическая визитка»
Ланкова Александра	9-в		Номинация «Креативность» в конкурсе плакатов «Животный мир Пензенской области»
Мещерякова	10-а	<i>Городская олимпиада</i>	3 место

Дарья		<i>по лингвострановедению</i>	
Команда гимназии		<i>I открытая городская краеведческая квест-игра «Приключения в городе N»</i>	Диплом победителя
Команда «Планета-13»		<i>Городская математическая познавательная игра «Путешествие по стране Перельмания»</i>	Победитель в номинации «За вклад в возрождение Пензенского планетария»
Тимакин Вадим	7-б		1 место в индивидуальном туре
Конкин Вадим	7-д		2 место в индивидуальном туре
Гнускин Богдан	3-б	<i>Ежегодный городской конкурс по робототехнике «ROBOT LIFE»</i>	Диплом 3 степени
Гнускин Даниил	3-б		Диплом 3 степени
Студия танца «Малахит»	Средняя группа	<i>XV городской фестиваль хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»</i>	Диплом лауреата 2 степени В номинации «Эстрадный танец»
Студия танца «Малахит»	Младшая группа		Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный танец»
Арина Пирогова	6-в	<i>IX открытый городской конкурс чтецов «Голос надежды»</i>	Диплом лауреата 1 степени
Екатерина Проскурина	7-б		Диплом лауреата 1 степени
Никита Петрухин	5-а		Диплом лауреата
Рада Самсонова	8-в		Диплом лауреата
Егор Решетников	6-б		Звание дипломанта 2 степени
Юлия Жулитова	6-а		Звание дипломанта 2 степени
Максим Максимов	9-б		Звание дипломанта 2 степени
Алёна Полканова	6-г		Звание дипломанта 3 степени
Никита Шибуняев	10-а		Звание дипломанта 3 степени
Михаил Николаев	11-а		Звание дипломанта 3 степени

Региональный уровень			
Графова Дарья	8-в	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель по физической культуре
Болотская Анастасия	11-а		Призер по биологии
Чичеватов Глеб	11-б		Призер по математике
			Призер по физике
Ефремова Светлана	11-а	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер по праву
Абрашитов Глеб	9-б		Призер по экологии
Фаткина Диана	8-в		Призер по физической культуре
Чичеватов Глеб	11-б		Грамота за особые успехи по химии
Ефремова Светлана	11-а		Грамота за особые успехи по русскому языку
Соболева Дарья	11-б		Региональная научно-практическая конференция «Старт в науку»
Абрамов Максим	9-б	Грамота за особые успехи в секции «Информатика и ИКТ»	
Абрашитов Глеб	9-б	Грамота за особые успехи в секции «Биология»	
Назарова Анна	10-а	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом победителя
Тарасевич Виктория	7-б		Диплом победителя
Абрашитов Глеб	9-б	XV региональная Малая географическая олимпиада школьников	Диплом 1 место
Удалов Иван	11-а	Конкурс среди учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Пензенской области на тему «Местная демократия – основа современного государства»	Победитель конкурса
Волконитин	7-а	IX областной конкурс	Гран-при

Артем		<i>художественного чтения «Магия слова – 2018»</i>	
Алешина Ангелина	10-б	<i>Региональный конкурс короткометражных фильмов «Чистая планета – наш общий дом»</i>	2 место в номинации «Репортаж»
Абрашитов Глеб	9-б	<i>Областная НПК учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»</i>	Диплом лауреата
Николаев Михаил	11-а	<i>Областная НПК учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»</i>	Диплом лауреата
Кулагина Елизавета	9-б		Диплом лауреата
Болотская Анастасия	11-а		Диплом лауреата
Шаманова Анастасия	8-в	<i>Региональный конкурс «Управляй качеством – управляй жизнью»</i>	1 место в номинации «Качество продукции – ключевой фактор безопасности жизни»
			Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
Титов Леонид	1-в	<i>Региональная робототехническая олимпиада «Пенза – RRO 2018»</i>	1 место в номинации «Проекты Lego Wedo»
Демехин Артем	1-в		1 место в номинации «Проекты Lego Wedo»
Гнускин Данила	3-б		2 место в номинации «Проекты ИРС»
Гнускин Богдан	3-б		2 место в номинации «Проекты ИРС»
Ремезова Яна	2-а	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче»</i>	Диплом 2 степени
Желтов Арсений	2-а		Диплом 1 степени
Гнускин Данила	3-б	<i>Первенство Пензенской области</i>	2 место

		<i>по русским шашкам</i>	
Пижонкова Анастасия	10-а	<i>Областной конкурс «С ГТО по жизни»</i>	Лауреат 1 степени
Болотская Анастасия	11-а	<i>Региональный этап Олимпиады по решению изобретательских задач в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа</i>	Победитель
Чичеватов Глеб	11-б		победитель
Всероссийский уровень			
Лычкин Евгений	11-а	<i>Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»</i>	Диплом за лучшую работу
Назарова Анна	10-а	<i>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»</i>	Диплом 3 степени по праву
Тарасевич Виктория	7-а	<i>Всероссийский конкурс сочинений</i>	Диплом победителя
Сащенко Владислав	1-б	<i>Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов</i>	Диплом 1 степени в секции «Математика»
Добренькова Дарья	2-а	<i>Всероссийский проект «Познание и творчество»</i>	Призер 1 место в номинации «Подготовка к мини-ЕГЭ»
Паршин Артем	7-а	<i>Президентский конкурс «Россия, устремленная в будущее»</i>	Диплом победителя
Жучков Федор	9-б	<i>Олимпиада НТИ (МИСиС)</i>	Диплом победителя мини-хакатона Профиль «Новые материалы и сенсоры»
		<i>Межрегиональный форум «Созвездие IQ»</i>	Диплом победителя в номинации «Зеленая планета»
Костин Никита	6-г	<i>Открытый математический интернет-конкурс «Хитори»</i>	Диплом 1 степени

Сухарева Кира	3-в	<i>IV Всероссийский заочный конкурс по продвижению чтения «Читающая страна»</i>	Диплом призера
Степанян Ангелина	6-а		Диплом призера
Бардина Елизавета (в составе команды)	2-а	<i>Всероссийский проект «Робофест»</i>	Диплом победителя в направлении «Инженерный проект» (младшая группа)
Викторов Артем	6-в	Всероссийский конкурс «Школа на ладони»	2 место в конкурсе «Планета Земля – вдоль и поперек»
Прошин Илья	7-б	<i>Всероссийская конкурсная программа «Школа на ладони» «Школьная лига РОСНАНО»</i>	Победитель конкурса «Ок, Шерлок!»
Викторов Артем	6-в		Победитель конкурса «Дети-шпионы»
Альмяшева Карима	8-в		Победитель конкурса «Ок, Шерлок!»
Альмяшева Камила	8-в		Призер конкурса «Ок, Шерлок!»
Плеханова Александра	8-в		Призер конкурса «Фантастические материалы»
			Призер конкурса «Ок, Шерлок!»
Назарова Анна	10-а		Призер конкурса «Сам себе режиссер монтажа. Наноматериалы, однако...»
Международный уровень			
Удалов Иван	11-а	<i>III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»</i>	Диплом 3 степени
Бардина Елизавета	2-а	<i>Международный фестиваль робототехники «Робофинист»</i>	2 место в номинации «Творческая категория»
Вокальная студия «Звук»	Средняя группа	<i>XV Международный детский экологический форум «Зеленая планета 20017»</i>	Диплом лауреата
Кадиева	6-г		Победитель по географии

Виктория		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель по биологии
----------	--	--	---------------------------

VII. Социологическая служба гимназии

Социологической службой гимназии, являясь структурным звеном МАОУ многопрофильной гимназии №13, выполняла работу в четком соответствии с планом службы, а также с запросами заинтересованных субъектов образовательного и воспитательного процесса (администрации, Совета гимназии, педагогического коллектива, родителей учащихся данного учебного заведения и самих учащихся, Управления образования и НМЦ).

Собирались и анализировались различные данные, отзывы и оценки потребителей образовательных услуг. В качестве потребителей выступают учащиеся и их родители как социальные заказчики.

Результаты опроса позволили определить социальный запрос со стороны родителей относительно гимназии как образовательного учреждения.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, т.е. качеством образования, выглядит позитивно – более 71% учащихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Но при этом около 18 % опрошенных не дали однозначной оценки. Более 70% учащихся удовлетворены профессионализмом педагогического состава.

В сегменте родителей «Удовлетворенность качеством образования, обеспечиваемого школой», выглядит более оптимистично - позитивный показатель удовлетворенности составляет более 90% от всего сегмента опрошенных родителей. Удовлетворенность школой в целом, ее статусом, условиями учебы и пребывания в ней – также в сегменте родителей имеет очень высокий показатель 87%. Условиями обучения довольны 86% опрошенных родителей. Профессионализм учителей, их стремление дать учащимся хорошие и прочные знания – отмечают более 82% опрошенных. Таким образом, общая оценка потребителями образовательных услуг является позитивной, хотя и существует поле для развития и совершенствования гимназии как образовательного учреждения.

На первом месте для потенциальных заказчиков стоит качество получаемого образования, об этом свидетельствуют данные опросов родителей различных параллелей. На второе место родители ставят возможность для развития личности в стенах гимназии. Третьим критерием выбора гимназии как образовательного учреждения является атмосфера доброжелательности и совместного творческого поиска.

Практически 100% опрошенных учащихся и родителей ориентированы на получение высшего образования.

VIII. Социальная активность и внешние связи гимназии.

В течение текущего учебного года выполнялись договорные обязательства о сотрудничестве со следующими вузами:

- Пензенский государственный университет;
- Пензенский государственный университет архитектуры и строительства;
- Пензенская государственная сельскохозяйственная академия;
- ГОУ ВПО Всероссийский заочный финансово-экономический институт;
- НИУ ВШЭ (г. Москва)

В течение года учащиеся гимназии занимались с преподавателями вузов как на базе гимназии, так и на базе высших учебных заведений. Регулярно преподаватели проводили занятия с учащимися 9-10-х классов.

В течение года гимназия реализовывала программы «Школа – вуз», «Промышленный туризм». На базе ПГУ, ПГУАС, ПензГТУ проходят занятия в Летней школе для одаренных детей. На базе НИУ ВШЭ в у/ц Вороново старшеклассники участвовали в выездных предметных сессиях.

Повышению качества образования способствовало участие в реализации конкурса- проекта Школьная лига Роснано.

Цель конкурса - создание Лиги школ Роснано, организующей сетевое взаимодействие и объединяющей усилия образовательных учреждений, ученых, производителей, предпринимателей, преподавателей вузов с целью совместного поиска путей качественного обновления содержания естественнонаучного образования в российском общем образовании с ориентацией на подготовку кадров для современной индустрии, использующей нанотехнологии и формирование поколения грамотных потребителей продукции, выпускаемой наноиндустрией.

Педагоги гимназии делились опытом на Портале Лиги, публикуя свои материалы в сетевых лабораториях.

В 2017-2018 учебном году ученики гимназии приняли участие в смотрах, конкурсах, которые проводили организаторы Лиги. По итогам конкурсной программы «Школа на ладони» 3 обучающихся гимназии: Викторов А., 6-в, Максимова П., 7-б, Прошин И., 7-б. получили бесплатные путевки в международный детский центр «Артек».

В течение года учащиеся нашей гимназии приняли участие в конкурсе «Аукцион идей «Inno Teens», который прошел в рамках Фестиваля инноваций и высоких технологий для школьников Пензенской области по линии Школьной Лиги РОСНАНО. «Inno Teens» - стартовое мероприятие программы «1000-list-nick». Наша команда была одной из 15 команд, представлявших всю Пензенскую область. Команда многопрофильной гимназии №13 принимала активное участие в

инновационном фестивале в рамках программы «1000-list-nick аукцион бизнес идей».

По результатам участия в Webконкурсах участниками научной смены в TeenГраде – 2018 в Пензе на базе Училища олимпийского резерва стали: Жучков Федор (9-б), Логунова Татьяна (10-а), Кузнецов Александр (10-в), Прошин Илья (7-б), Митрофанов Сергей (10-б), Кондратьев Даниил (10-б).

IX. Финансово-экономическая деятельность гимназии, укрепление и развитие материально-технической базы гимназии:

- Исполнение годового бюджета и распределение средств. Отчет о выполнении муниципального задания ([см. ссылку](#))
- Использование средств ПГОО «Параллель» ([см. ссылку](#))

Перечень мероприятий, проведенных по укреплению материально-технической базы и созданию здоровьесберегающей среды в МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы к 2018-2019 учебному году

№ п/п	Мероприятия	Стоимость
1.	Ремонт спортивного зала	970000
2.	Ремонт медицинского кабинета	164000
3.	Ремонт актового зала (замена полового покрытия, частичный ремонт сцены)	151000
4.	Ремонт туалета 1-го этажа	63000
5.	Ремонт крыльца гимназии	12000
6.	Косметический ремонт в кабинетах (7 кабинетов)	147000
7.	Косметический ремонт лестничных пролетов	38000
8.	Ремонт осветительных приборов	13000
9.	Приобретение сантехники (трубы, умывальники, унитазы и т.д.)	12000
10.	Приобретение строительных материалов (линолеум, краска, лампы, керамическая плитка и т.д.)	146740
11.	Приобретение хозяйственного инвентаря и хозяйственных товаров (лопаты, грабли, метлы и т.д.)	24000
12.	Приобретение бойлеров в ФОК	15000

13.	Приобретение информационных стендов, табличек, медалей	11200
14.	Приобретение мебели (стулья, парты, шкафы, диван, журнальные столики)	157000
15.	Приобретение интерактивного оборудования, компьютерного оборудования, проекторов, телевизора, принтеров	280393
16.	Приобретение швейных машинок	53704
17.	Приобретение теннисных столов	84000
18.	Приобретение досок ученических	12790
19.	Замена стеклопакетов	123000
20.	Приобретение жалюзи	71000
21.	Приобретение медикаментов	28900
22.	Приобретение моющих и дезсредств	127125
23.	Пополнение библиофонда	42000
24.	Проведение школьных мероприятий (стипендии, материальная помощь, подарки, оформление, поездки детей, командировки педагогов и т.д.)	158000
25.	Командировочные расходы и оргвзносы для участия в конкурсах	132000
26.	Приобретение спортивной формы	45000
27.	Приобретение спортивного инвентаря	54000
28.	Приобретение канцелярских товаров	32000
29.	Приобретение посуды в столовую гимназии	30000
30.	Оценка условий труда	10500
31.	Опрессовка	36000
32.	Измерение сопротивления изоляции	4000
33.	Очистка снега	11000
34.	Техническое обслуживание видеонаблюдения	24000
35.	Техническое обслуживание АПС	51408
36.	Техническое обслуживание теплового узла	38526
37.	Техническое обслуживание средств пожаротушения	10800
38.	Лабораторные исследования	12923
39.	Дератизация и дезинсекция	22400
40.	Медицинский осмотр	146200
41.	Ремонт оргтехники и заправка картриджей	111000

Итого	3676609
Из них: бюджетных средств	1843571
внебюджетных средств	1833038

X. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет был представлен общественности 26 июня 2018 года на заседании Управляющего совета гимназии. Данный отчет получил положительную оценку.

XI. Заключение. Перспективы и планы.

Подведены итоги работы гимназии за 2017-2018 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год.

Задачи развития гимназии:

- 1.Продолжить осуществление предпрофильной подготовки в 8-9-х классах;
- 2.Продолжить профильное обучение учащихся на старшей ступени общего образования, активно внедряя обучение по ИУП как инновационного формата обучения на старшей ступени образования;
- 3.Продолжить реализацию ФГОС в 1 -8-х классах гимназии;
- 4.Интенсифицировать работу методической службы гимназии;
- 5.Совершенствовать работу школы для одаренных детей;
6. Повышать эффективность деятельности педагога на уроке, широко используя системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения качества образования в гимназии.

7. Активно внедрять цифровые технологии в образовательный процесс, используя статус гимназии как базовой школы МЭО;

8.Совершенствование содержания и технологий с учетом введения новых ФГОС ООО и СОО:

- обновление содержания обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС, соблюдая баланс академической подготовки по предметам и разностороннего развития личности => обновленные рабочие программы;
- обновление целей, форм и методов обучения в рамках новых ФГОС: формирование навыков критического мышления, деятельностного подхода;
- особое внимание уделить метапредметным результатам обучения, включающим освоенные обучающимися межпредметных понятий и УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их

использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

9. Развитие вариативности как часть современного понимания качества:

- совершенствовать поэтапное формирование поддержки и обеспечения выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории;
- сочетание различных форматов обучения (очного, очно-заочного, самообразования с тьюторской, дистанционной поддержкой);
- более эффективное использование разнообразных возможностей внеурочной деятельности.